



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER TERHADAP HASIL BELAJAR BAGI SISWA KELAS III SD NEGERI 2 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Manan, Alma Izza Abdul. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier terhadap Hasil Belajar pada Materi Operasi Perkalian bagi Siswa Kelas III SD Negeri 2 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

Drs. Fauzi, M.Pd., (2) Dra. Alfiati Syafrina, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, Alat Peraga Batang Napier, Operasi Perkalian

Pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dapat merangsang siswa untuk lebih aktif dan termotivasi dalam belajar, sekaligus dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi matematika di SD. Dengan alat peraga perkembangan kognitif dan perolehan kecakapan intelektual siswa akan terjadi dengan menyeimbangkan antara apa yang mereka rasakan dan ketahui pada suatu sisi dengan apa yang mereka lihat suatu fenomena baru sebagai pengalaman atau persoalan. Penelitian ini berupaya menerapkan alat peraga Batang Napier untuk membantu pemahaman siswa pada materi operasi perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga batang napier terhadap hasil belajar pada materi operasi perkalian bagi siswa Kelas III SD Negeri 2 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah Pre Experimental Design dengan model One Shot Case Study. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah kelas III SD Negeri 2 Banda Aceh yang terdiri dari tiga kelas yaitu 113 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah Simple Random Sampling. Sampel penelitian ini sebanyak 36 siswa di kelas III-b. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes soal berbentuk essay pada pertemuan ketiga pembelajaran perkalian. Pengolahan data menggunakan uji-t satu pihak yaitu pihak kanan.

Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,30$ dan $t_{tabel} = 1,689$. Dengan taraf signifikan 0,05 dan banyak kelas interval $k = 6$. Maka $dk = n - 1 = 36 - 1 = 35$ diperoleh $t_{((0.95)(35))} = 1,689$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,30 > 1,689$ maka hipotesis H_0 ditolak sehingga mengakibatkan H_a diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga batang napier terhadap hasil belajar pada materi operasi perkalian bagi siswa kelas III SDN 2 Banda Aceh.